

**Аннотация к коррекционно-развивающей программе
по формированию мотивационной готовности детей к школьному обучению
«Лесная школа» для детей 6-7 лет**

Настоящая коррекционно-развивающая программа (далее Программа) разработана с учетом целей и задач образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119 и адаптированной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119. Программа определяет содержание и организацию деятельности педагога-психолога по подготовке старших дошкольников к школьному обучению.

Программа педагога-психолога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с документами Министерства образования и науки РФ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»

- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года)

Программа направлена на решение задачи преодоления трудностей в период подготовки детей к школьному обучению: на повышение уровня развития учебной мотивации, социально-психологическую адаптацию к школе.

В основу Программы разработки положен комплекс коррекционных сказок М.А. Панфиловой, объединённых под общим названием «Лесная школа». В комплексе раскрываются пять основных тем для старших дошкольников: адаптация к школе, отношение к вещам, отношение к урокам, школьные конфликты, отношение к здоровью. Сказки решают дидактические, коррекционные задачи, развивают воображение и мышление. Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам. Детям легче рефлексировать свои чувства через сказочные образы лесных школьников. Типичное описание школьных атрибутов, класса, правил поведения и т.д. позволит

снизить школьную тревогу у детей, сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни.

Особенностью Программы является наличие рекомендаций для диагностической работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения зрения, а также учёт вышеуказанных особенностей при проведении занятий.

Цель Программы: повышение уровня развития учебной мотивации, социально-психологическая адаптация к школе.

Задачи Программы:

1. Повышение уровня сформированности мотивации к школьному обучению, выработка позитивного отношения к школе.
2. Профилактика школьных неврозов: снижение уровня тревожности, страхов неизвестности, развитие самоконтроля, умение планировать свою деятельность, воспитание аккуратности, бережного отношения к школьным вещам.
3. Повышение самооценки, развитие доброжелательного отношения к другим.
4. Формирование позитивных моделей поведения детей: профилактика демонстративного поведения, проявлений зависти, эгоизма, агрессивности и др.

В структуру Программы включены диагностический комплекс и содержание занятий, а также представлено материально-техническое оборудование, необходимое для реализации содержания Программы.